



AMBASSADE DE FRANCE AU SENEGAL

SERVICE DE COOPERATION ET D'ACTION CULTURELLE



## FSPI - PISCCA

### COMPTE-RENDU TECHNIQUE ET FINANCIER

#### I. IDENTIFICATION DU PROJET (rappel)

**Intitulé du projet :** Projet Clubs Changement Climatique « P3C »

**Porteur du projet :** Action Solidaire International

**Localisation géographique :** Pikine, Sangalkam, Bargny, Mbour, Louga, Linguère, Rao, Saint-Louis, Fatick, Kaffrine, Kaolack, Djilor, Nioro du Rip, Foundiougne, Koussanar, Kolda, Ziguinchor

**Nombre et type de bénéficiaires atteints (directs et indirects):**

21 clubs changements climatiques sont bénéficiaires du projet. Ces clubs sont composés d'élèves et d'étudiants, de jeunes issus des Associations sportives et culturelles(ASC), des conseils communaux et départementaux de la jeunesse (CCJ, CDJ), des Associations de Développement de Quartiers (ADQ), et les points focaux qui sont les bénéficiaires directs du projet. Concernant les bénéficiaires indirects, il s'agit de l'ensemble des habitants

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

vivant dans la zone, les autorités administratives et locales de la localité, les services déconcentrés de l'Etat. Plus de 10000 personnes sont bénéficiaires du projet soit au moins 500 membres par club.

**Date de début du projet :** Avril 2018

**Durée (en mois) :** Douze (12) mois

**Cadre logique (résumé) :**

Objectifs Globaux	Objectifs Spécifiques (à chiffrer)	Activités	Résultats
-------------------	---------------------------------------	-----------	-----------

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

<p>Informer, sensibiliser et former les jeunes sur les enjeux environnementaux, de développement durable et des changements climatiques pour promouvoir l'écocitoyenneté et l'éco-responsabilité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mettre en place 40 clubs changement climatique en milieu scolaire et communautaire</li> <li>○ Impulser une dynamique de changement de comportements plus large favorable à la lutte contre les changements climatiques ;</li> <li>○ Mettre en place une (01) plateforme nationale des jeunes sur les changements climatiques</li> <li>○ Organiser des marches (01) pour influencer les politiques publiques en matière de lutte contre les changements climatiques</li> <li>○ Amener les jeunes à agir à travers les clubs en fonction des plans d'action (40)</li> <li>○ Promouvoir l'intégration de la problématique des changements climatiques dans le système d'éducation et de formation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organiser un atelier de lancement du projet clubs changement climatique</li> <li>● Organiser atelier de formations des points focaux</li> <li>● Session de partage et d'information du projet par les points focaux</li> <li>● Mettre en place des clubs changements climatiques dans les localités d'intervention du projet</li> <li>● Organiser des ateliers de démultiplication de la formation sur les changements climatiques</li> <li>● Organiser une campagne de sensibilisation et d'information sur les changements climatiques</li> <li>● Mettre en œuvre les plans d'actions des clubs</li> <li>● Organiser une Université des clubs changement climatique (U3C)</li> <li>● Rencontre de dialogue multi-acteurs</li> <li>● Organiser un atelier d'évaluation et de capitalisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La problématique des changements climatiques est prise en compte dans le système d'éducation et de formation</li> <li>➤ Les jeunes disposent d'un cadre capable d'influencer les politiques publiques en matière de lutte contre les changements climatiques</li> <li>➤ Un changement de comportement plus large permettant de renforcer les résiliences climatiques</li> </ul>
--	---	--	--

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

**Montant total du projet : 26 430 500 FCFA**

**Montant estimé de la participation du bénéficiaire : 5 360 000 FCFA**

**Montant du financement FSPI-PISCCA : 19 666 500 FCFA**

**Cofinancements éventuels (montant et institution) : 2.808.000 FCFA (SCAC)**

## **II. MODALITES DE MISE EN ŒUVRE**

### **A. EXECUTION TECHNIQUE**

#### **Description détaillée de la (des) action(s) réalisée(s):**

*Reprendre chacune des activités présentes dans les différents volets du projet. Pour chaque activité, décrire ce qui a été fait et préciser si elle a été réalisée en totalité ou en partie. Lorsqu'une activité a été réalisée en partie ou n'a pas été réalisée, expliquer pourquoi et mentionner l'impact budgétaire de cette non-réalisation.*

#### **• Lancement officiel du Projet :**

Une cérémonie de lancement officiel du projet a été organisée le 24 mai 2018 en présence de la Directrice de l'Environnement et des Etablissements Classés (DEEC) Mme Mariline DIARRA, par ailleurs Marraine du projet, de Mme Coralie NKUKA et de Mr BERTRAND de l'Ambassade de France, partenaire du projet, des personnes ressources issues de différentes organisations de la société civile, des points focaux du projet notamment de Pikine, Joal, Taiba et Fatick, mais aussi des étudiants ressortissants des localités d'intervention du projet et d'autres invités. L'objectif de cette cérémonie était de lancer officiellement le projet 3C et plus spécifiquement de présenter le projet aux participants et partager les différentes activités élaborées par les points focaux dans le cadre de la phase pilote du projet.

#### **• Atelier de formation des points focaux :**

A la suite de la cérémonie de lancement du P3C, un atelier de formation des points focaux issus des 20 localités du projet sur les changements climatiques est organisé le 19 juillet 2018. L'objectif général de cet atelier est de former et sensibiliser les 20 points focaux des localités cibles afin qu'ils puissent partager avec les membres des clubs les notions des Changements Climatiques.

De manière spécifique:

- les familiariser aux concepts des changements climatiques

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

- mettre à leur disposition des outils de vulgarisation
- leur permettre de démultiplier les concepts acquis

Au sortir de cet atelier de formation, les points focaux ont commencé à mettre en place les clubs changement climatique dans leurs localités respectives.

- **Atelier d'échange et de partage : (Juillet-Aout 2018)**

Après l'atelier de formation des points focaux, ces derniers ont commencé à répertorier les différentes associations de jeunes évoluant dans leur localité respective afin de les fédérer en un Club Changements Climatiques. Grâce aux connaissances acquises lors de la formation des formateurs, les points focaux ont su informer et convaincre les jeunes au cours de plusieurs séances de partage des objectifs et du concept du projet des clubs de changements climatiques.

- **Installation officielle des clubs changements climatiques : (Septembre-Octobre 2018)**

Elle est précédée par une importante phase de mobilisation des jeunes et des autorités autour du projet, en effet les points focaux ont, dès la fin de leur formation, initié des contacts dans leur localité pour annoncer le projet et constituer les clubs. Après la mise en place des clubs changements climatiques par les points focaux, la Direction Exécutive d'Action Solidaire International (ASI) a mené une série de cérémonie officielle d'installation des clubs préalablement mis en place dans chaque localité cible. Ainsi dix-sept (17) nouvelles localités ont accueilli la mission pour rendre officielle l'existence des clubs auprès de la communauté et principalement des autorités locales et administratives.

Cette phase a mobilisé en permanence quatre membres du bureau exécutif d'ASI qui ont sillonné le pays à l'aide d'un véhicule et d'un équipement adapté à la communication notamment à travers les médias sociaux.

Les installations se sont déroulées dans cet ordre en quatre étapes :

- Etape 1 : Pikine, Bargny et Sangalkam
- Etape 2 : Louga, Linguère, Saint-Louis et Rao
- Etape 3 : Mbour, Kaolack, Fatick, Kaffrine, Niour du Rip, Foundiougne et Djilor
- Etape 4 : Kolda, Ziguinchor et Koussanar.

L'installation, à l'exception de la localité de Pikine, a concerné exclusivement les clubs de jeunes issus des Associations (Associations de Développement de Quartiers, Associations Culturelles et Sportives, etc.). Les cérémonies d'installation officielle se sont déroulées en plénière en présence des autorités locales (Préfets, Maires, Chefs de village, Chef de quartier, Imams, etc.) des autorités des services techniques du ministère de l'environnement et des jeunes membres des clubs. Il faut noter à chaque étape, il y'a eu la présence des Parrains et Mairaines des clubs qui sont des

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

personnes ressources dans le domaine de l'environnement et qui ont accepté de mettre leurs expériences au service des jeunes pour des actions utiles et importantes pour la planète. La délégation d'ASI a rappelé les grandes lignes du projet à l'intention des autorités qu'elle a invitées à soutenir les initiatives des clubs pour informer et mobiliser l'ensemble de la communauté sur les enjeux des changements climatiques. Ce fut aussi l'occasion pour les jeunes de démontrer leur engagement et pour les autorités de se réjouir de cette initiative et de s'engager à accompagner.

***NB*** : *Compte tenu de la période d'installation qui a coïncidé avec la fin des vacances et l'ouverture des classes, caractérisée par les activités d'inscription, la mission n'a pas pu installer les clubs dans les établissements scolaires. Qui plus est l'insuffisance des ressources financières a fait que cette activité a été réalisée en partie. De ce fait vingt et un (21) clubs changements climatiques ont été installés officiellement à travers les 20 localités cibles du projet au lieu de quarante(40) clubs.*

- **Lancement d'une campagne de pétition nationale avec les clubs :**

Les clubs changements climatiques des 20 localités du projet ont sillonné les différents quartiers pour collecter des signatures auprès des populations à travers une pétition au mois de novembre-décembre 2018. Comme résultat, plus de 10000 signatures ont été collectées dans les 20 localités d'intervention.

- **Université des clubs changement climatique :**

Action Solidaire International, dans le cadre de la mise en œuvre du projet Clubs Changement Climatiques, a installé des clubs de jeunes sur les changements climatiques à travers les 20 localités d'intervention du projet.

Chaque club officiellement installé a défini et mis en œuvre son plan d'action. Pour favoriser l'échange entre les clubs, une Université des Clubs Changement Climatique est organisée. Cette dernière était un moment pour les clubs de :

- présenter leurs activités,
- partager les expériences et les bonnes pratiques en matière de lutte contre les changements entre eux et avec d'autres jeunes venus du Québec qui ont eux aussi, présenté des activités et des projets mis en œuvre au Québec,
- mettre en place une Plateforme Nationale des Jeunes sur les Changements Climatiques afin de promouvoir l'écocitoyenneté et l'éco-responsabilité chez les jeunes,
- profiter de l'expertise et de l'expérience de personnes ressources sur les politiques de gestion des Changements Climatiques au Sénégal et dans le monde.

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

L'Université a vu la participation du préfet de Mbour, des partenaires techniques et financiers comme l'Ambassade de France au Sénégal, Energising Development (ENDEV), Les Offices jeunesse internationaux du Québec (LOJIQ), la Délégation Générale du Québec à Dakar, la Direction de l'Environnement et des Etablissements Classés (DEEC), l'Organisation 350.org des membres des clubs changements climatiques (*voir feuille de présence*), de la délégation de jeunes du Québec, de l'équipe d'Action Solidaire International, de la presse (*voir feuille de présence*), d'experts en changement climatique.

La participation et la mobilisation des partenaires, des clubs et du préfet ont joué un rôle dans la réussite de ces importantes activités. Une plateforme nationale des jeunes sur les changements climatiques est mise en place.

### **Quels ont été les date(s) et lieu(x) de réalisation de votre action ?**

*Expliquer et justifier les écarts significatifs éventuels entre les activités prévues et les activités menées, ainsi que les retards significatifs éventuels dans le calendrier d'exécution.*

- ✓ Atelier de lancement du projet : 24 mai 2018 à Dakar, Siège Enda Tiers-Monde
- ✓ Atelier de formation des points focaux : 19 juillet 2018 à Dakar, Enda, 54, rue Carnot, siège d'Action Solidaire International
- ✓ Sessions d'information et de partage du projet : Juillet-Aout 2018 dans les 17 autres localités d'intervention du projet
- ✓ Missions d'installation officielle des clubs changements climatiques : Du 16 septembre au 19 octobre 2018 dans les 17 localités d'intervention du projet
- ✓ Lancement d'une campagne de pétition : Dans les 20 localités du projet en novembre-décembre 2018,
- ✓ Organisation de la première édition de l'Université des Clubs Changements Climatiques : Du 25 au 27 avril 2019 à Mbour

***NB : Il n'y a pas eu d'écarts significatifs entre les activités prévues et celles menées. Par contre, il y'a eu des retards dans l'exécution de certaines activités par rapport au calendrier initial. Il s'agit de l'installation des clubs initialement prévu au mois de janvier jusqu'au mois d'avril 2018 s'est réalisée au mois de septembre à octobre 2018, l'atelier de formation des points focaux initialement prévu au mois de mai 2018 s'est réalisé au mois de juillet 2018 et l'Université des clubs changements climatiques initialement prévu au mois de novembre 2018 s'est réalisée au mois d'avril 2019. Ces retards s'expliquent par l'indisponibilité des autorités locales et administratives impliquées dans certaines activités mais aussi par la recherche d'autres bailleurs pour l'appui financier et sans compter la période des élections présidentielles que notre pays a connue en février 2019.***

### **Quel a été le nombre de personnes bénéficiaires ?**

*Préciser le(s) profil(s) et effectif(s) des personnes bénéficiaires.*

Les personnes bénéficiaires du projet sont :

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

- ❖ Les élèves et étudiants des établissements scolaires et universitaires
- ❖ Les associations de quartiers (ASC, ADQ, OCB etc.)
- ❖ Les associations de jeunesse (CCJ, CDJ)
- ❖ Des enseignants et instituteurs
- ❖ Les organisations de la société civile locales
- ❖ La population en générale

Dans chaque club, il y'a des élèves, des étudiants, des jeunes qui sont dans des associations de quartier, des enseignants ou instituteurs celui-ci compte au moins 500 membres. Approximativement plus de 10000 personnes sont bénéficiaire du projet.

### **Les objectifs du projet ont-ils été atteints ?**

*Expliquer et justifier les écarts significatifs éventuels entre les résultats attendus et les résultats obtenus.*

Suite à la mise en œuvre du projet nous pouvons dire qu'il n'y a pas eu d'écarts entre les résultats attendus et ceux obtenus. Parmi les résultats attendus, il y'en a qui n'ont pas été mentionnés dans le cadre logique. Cependant la mise en œuvre du projet a permis d'aller au-delà des résultats initialement attendus.

Comme par exemples la collecte de plus de 10000 signatures par les clubs à travers une pétition, la mise en œuvre des plans d'actions des clubs. Mais compte tenu des contraintes liées au temps, aux ressources financières et la fermeture des écoles, l'objectif d'installer quarante (40) clubs changement climatique n'a pas été atteint, *seuls 21 clubs ont été officiellement installés.*

### **Quelles difficultés avez-vous rencontré ? Quelles solutions avez-vous apporté ?**

*Détailler pour chaque difficulté identifiée, la solution apportée.*

Dans la mise en œuvre du projet, les difficultés rencontrées peuvent être déclinées comme suit :

- Dans la phase installation officielle des clubs changement climatique, seuls les clubs en milieu communautaire à travers les Associations de quartiers ont pu être installés sauf dans la localité de Pikine qui où sont installés les deux types de clubs, l'un en milieu scolaire et l'autre en milieu communautaire.
- La faible représentativité des jeunes est notée lors des installations des clubs de Djilor et Kelle Gueye (région de Louga) qui sont en zone rurale à cause de la plupart des jeunes étaient aux champs.
- L'insuffisance des ressources financières pour couvrir toutes les activités envisagées au préalable due à l'absence de partenaires,
- L'absence de moyens financiers pour accompagner les clubs a ralenti certaines localités dans la mise en œuvre de leurs plans d'actions.

Pour faire face à ces difficultés, les points focaux ont installé des démembrements locaux de clubs changements climatiques pour combler le gap. Même si les moyens financiers étaient insuffisants pour appuyer tous les clubs, nous avons pu appuyer quelques clubs. Des rencontres avec d'autres partenaires sont initiées et finalement quelques-uns ont pu être mobilisés autour du projet. Toujours dans le but de palier à l'insuffisance des ressources financières, nous avons pu mobiliser des partenaires techniques au niveau local pour appuyer les clubs.

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.



### **Description des relations avec les autres bailleurs du projet :**

*Détailler pour chaque bailleur la nature de la relation, les difficultés rencontrées etc.*

Les partenaires techniques mobilisés au cours du projet ont pu par moment organiser des sessions de formation pour renforcer les clubs établis dans leur zone sur les questions relatives à l'environnement et aux changements climatiques comme à Ziguinchor où le club collabore avec et le Directeur de la DREEC, dans d'autres localités c'est avec des personnes ressources que le renforcement de capacité se fait

### **Une coordination a-t-elle été établie avec d'autres acteurs dans la zone ?**

*Si oui, avec quels acteurs et de quelle manière ? Qu'est-ce que cette coordination a apporté au projet ? Si aucune coordination n'a été mise en place, expliquer pourquoi ?*

Une coordination est établie dans le cadre de ce projet. Dans chaque localité où le projet intervient nous avons un point focal qui :

- ✓ Facilite l'échange et le partage d'information avec les jeunes,
- ✓ Facilite la mise en place des clubs,
- ✓ Se charge d'impliquer et d'informer les autorités locales et administratives
- ✓ Mobilise les acteurs locaux

Cette coordination avec les points focaux a facilité l'appropriation du projet par les populations en général et par les jeunes en particulier mais aussi la mise en œuvre du projet dans les localités.

### **Autres observations éventuelles :**

En guise d'observations, il faut noter d'une part que le projet a suscité un réel engouement chez les jeunes pour la lutte contre les changements climatiques. D'autre part le rôle joué par certaines autorités locales et administratives dans l'accompagnement des clubs pour la mise en œuvre de leur plan d'action. A côté de cela, il faut aussi noter l'engagement et la détermination de l'équipe de projet sur le terrain. Toutefois, des difficultés ont été notées dans la mise en œuvre. Il s'agit de l'insuffisance des ressources financières qui n'ont pas permis de prendre en charge certaines sollicitations des clubs dans la mise en œuvre de leurs plans d'actions mais aussi de la demande en renforcement de capacités des clubs sur les questions liées aux changements climatiques afin qu'ils puissent mener à bien leur travail sur le terrain. A la suite de la l'Université des clubs changements climatiques, une plateforme a été mise en place donc des perspectives se sont dessinées. Par ailleurs, un atelier de planification est prévu pour identifier les actions à mener. Compte tenu des contraintes financières, certaines activités n'ont pas pu se faire. Cependant, nous avons l'ambition de continuer les actions avec les clubs. Le projet a permis de décliner un certain nombre d'axes sur lesquelles, nous allons intervenir, il s'agit de :

- Initier un projet sur l'employabilité des jeunes à travers les emplois verts permettant aux clubs d'initier des activités génératrices de revenus
- Organiser des ateliers de formation et de renforcement de capacité des clubs sur les changements climatiques et la gestion des déchets
- Cibler d'autres localités pour aller au-delà des zones initialement ciblées par le projet 3C
- Organisation d'autres éditions de l'Université des changements climatiques
- Organisation d'autres éditions de camps sur le climat

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

## B. EXECUTION FINANCIERE

### 1. Recettes/Dépenses budgétaires

#### 1.1. Budget

##### 1.1.1. Budget final exécuté

Cf. Canevas Budget Final (fichier Excel joint).

##### 1.1.2. Justification des écarts

DEPENSES				RECETTES			
Rubriques	Montant prévu (en FCFA)	Montant dépensé (en FCFA)	Ecart (%)	Sources	Montant prévu (en FCFA)	Montant obtenu (en FCFA)	Ecart (%)
Université des clubs changement climatique	3 200 000	7 636 900	238,25%	PISCCA 350 GGF DEEC ASI	11 542 500	7 636 900	66,16
Evaluation et Capitalisation	1 000 000	0	0%	PISCCA			
Missions et Déplacements	8 050 000	10 440 000	129,68%	PISCCA GGF ASI			
Prestation de services	9 325 000	10 742 000	115,29%	PISCCA GGF ASI			

Expliquer en quelques lignes les écarts significatifs entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final exécuté.

### 2. Passation de contrats (contrats, conventions de prestations)

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

Date	Type d'engagement	Titulaire	Montant total (en €)	Montant total (en FCFA)
30/06/2018	Consultant pour Etude et formation	T.B. SECK	762	500 000
24/04/2019	Prestation de service	Hôtel Donjon Lodge	8 410	5 516 650
01/09/2018	Location de véhicule	CASINO	6 288	4 125 000

Préciser les modalités du (des) contrat(s) si vous avez eu recours à une entreprise ou tout autre organisme extérieur dans la réalisation de votre projet. Préciser les difficultés éventuelles rencontrées.

### 3. Cofinancements

Nom des partenaires financiers	Montant prévu (en FCFA)	Montant obtenu (en FCFA)	Qu'ont-ils financé ? (*)	% du total du projet
SCAC	2.808.000	2 500 000	Université des clubs changement climatique	9,46%
PISCCA	19 666 500	19 666 500	Une grande partie des lignes budgétaires du projet	74,40%
GGF	-	2 500 000	Une partie des missions de terrain et de l'Université des clubs changement climatiques	9,45%
DEEC	-	1 000 000	Contribution au financement de l'UE	3,78%
350. org	-	750 000	Contribution au financement de la marche contre le climat	2,83%
ASI	5 360 000	5 360 000	Contribuer à financer quelques lignes budgétaires du projet	20,27%

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

<b>Coût total du projet</b>	<b>26 430 500</b>	<b>31 776 500</b>		<b>120,22%</b>
-----------------------------	-------------------	-------------------	--	----------------

(\*) *Y compris les contributions volontaires en nature affectées à la réalisation du projet*

*Expliquer et justifier les écarts significatifs éventuels entre les cofinancements prévus de l'action et les cofinancements réellement obtenus.*

Nous avons un écart de 20, 22% entre les cofinancements prévus et les ceux réellement obtenus. Ceci s'explique par le fait que nous avons pu en cours de déroulement du projet mobiliser d'autres partenaires comme GGF, 350.org, et la DEEC dont leurs contributions n'avaient pas été initialement prévues.

➤ **Université des clubs changement climatique**

Le ratio de 328, 25 % constitue l'écart entre les dépenses réalisées et les dépenses prévues. Ceci s'explique par le fait qu'en planifiant l'université, nous n'avons pas prévu de faire participer tous les clubs installés et inviter d'autres organisations de la société civile pendant trois (03) jours. Le format utilisé a finalement triplé le budget initial.

➤ **Evaluation et Capitalisation**

La ligne budgétaire ci-dessus pour un montant de 1 000 000 FCFA a été réorientée. Elle a finalement servi à financer l'université des clubs changements climatiques. Ce choix stratégique s'explique par deux (2) raisons :

- Le budget initialement prévu pour l'activité a été triplé compte tenu du nouveau format adopté pour beaucoup plus d'efficacité et d'impact ;
- Nous avons estimé également que l'activité évaluation et capitalisation pourrait être prise en charge dans le cadre de l'université ; d'autant plus que tous les clubs devaient être présents et présenter les activités qu'ils ont eu à réaliser.

➤ **Missions et Déplacements**

Le ratio de 129,68% montre que nous avons fait un dépassement de 29,68% dans les dépenses. Parallèlement aux missions d'installation des clubs changement climatique dans toutes les localités cibles, nous avons fait beaucoup de déplacements pour la préparation de l'Université qui s'est tenue à Mbour.

➤ **Prestation de services**

Cette rubrique a connu également un dépassement de 15,29%. Ceci s'explique par le fait que l'université a fortement impacté certains éléments de la ligne.

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

#### **4. Participation du bénéficiaire**

*Expliquer et justifier les écarts significatifs éventuels entre la participation prévue du bénéficiaire de l'action et le financement réellement mis à disposition.*

Il n'y a pas eu d'écart entre la participation du bénéficiaire de l'action et le financement réellement mis à disposition car il était prévu 5360000 pour la participation du bénéficiaire et ce montant a été réparti dans différentes lignes budgétaires.

#### **Autres observations éventuelles :**

### **III. EVALUATION DU PROJET**

#### **1. Opérationnalité du projet**

*Le projet est-il opérationnel ? Si oui, à votre avis pourquoi ? Si non, à votre avis pourquoi ? Dans ce cas, quelle(s) solution(s) sont envisagée(s) ?*

Le projet est opérationnel dans la mesure où il a créé un engouement chez les jeunes et une prise de conscience des enjeux des changements climatiques. Toutes les activités identifiées ont été pratiquement mises en œuvre. Il faut aussi noter que des perspectives se sont déclinées pour continuer dans la même lancée.

Toutefois nécessité exige de souligner qu'Action Solidaire International a été ambitieuse sur le nombre de localités(20) devant abriter le projet et c'est ce qui a créé un certain nombre de difficultés dans la mise en œuvre.

#### **2. Pérennité du projet**

*Quels sont les acquis du projet qu'il reste à renforcer ? Comment l'action développée va-t-elle se poursuivre au-delà de la durée de financement PISCCA ?*

Les acquis du projet peuvent être déclinés comme suit :

- L'engagement des autorités locales, administratives et les chefs de services techniques de l'Etat à travailler en parfaite collaboration avec les clubs « P3C » dans la lutte contre les changements climatiques,

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

- Le projet a suscité un engouement à travers le pays et toutes les localités demandent à abriter un club et à s'engager dans la lutte contre les changements climatiques et de la protection de l'environnement ;
- Le projet a permis la création d'une plateforme nationale des jeunes sur les changements climatiques.

Pour tous ces acquis précités, il faut renforcer davantage l'engagement des jeunes à travers tout le pays par la création d'autres clubs mais aussi par le renforcement de leurs capacités en matière de changement climatique, de développement durable et de gestion des déchets et d'emplois verts.

Avec la mise en place de la plateforme, des rencontres de dialogue multi-acteurs vont être effectuées et des stratégies de collaboration avec d'autres partenaires (locaux, nationaux et internationaux) seront développées. Une étude sur les emplois verts est envisagée, et nous comptons promouvoir l'emploi vert avec les clubs qui composent la plateforme pour leur permettre d'initier des activités génératrices de revenus afin de favoriser leur autonomie financière et d'autres projets bancables seront aussi identifiés.

### **3. Enseignements du projet**

*Le projet a-t-il réellement aidé à la résolution du problème initial ? Si oui, à votre avis pourquoi ? Si non, à votre avis pourquoi ? Qu'avez-vous appris que vous pourrez utiliser dans les projets futurs ?*

Le projet clubs changement climatique a été initié à partir d'un constat selon lequel l'école africaine n'assume pas son rôle en matière d'éducation environnementale car seuls 13% des jeunes sont sensibilisés sur les enjeux des changements climatiques alors que 86% des jeunes subissent les conséquences des changements climatiques. Action Solidaire International entend contribuer à relever les défis liés au déficit d'information, de sensibilisation et de formation des jeunes sur les changements climatiques.

À travers le projet, Action Solidaire International a pu relever ces défis parce que les jeunes sont plus conscients des enjeux des changements climatiques, ils s'engagent à mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de reboisement, d'organiser des ateliers sur les changements climatiques.

Pour les leçons apprises, nous pouvons citer :

- L'importance d'amener le débat sur les changements climatiques à la base,
- La posture de Action Solidaire qui donne la liberté aux clubs définir leurs actions en fonction des réalités de leurs localités
- L'implication des autorités locales et administratives a favorisé l'ancrage du projet au niveau local
- L'implication de la presse locale et nationale dans toutes les activités a favorisé la visibilité du projet

### **4. Annexe :**

- Rapport atelier de formation des points focaux
- Rapport missions d'installation officielle des clubs
- Photos et vidéos des différentes activités
- Rapport financier global

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.

Mamadou BARRY		17 /07/2019 à Dakar
Nom	Signature du responsable légal de l'organisme demandeur	Date et Lieu

Pour tout supplément d'information, compléter ce dossier en ajoutant des feuilles volantes précisant l'intitulé de la question à laquelle vous répondez.